**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО ДОШКОЛЬНОЕОБОАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛЁВУШКА»**

**Утверждаю**

**И.О. Заведующего МБДОУ «Лёвушка»**

**-------------------А.В. Волкова**

**«21» января 2025**

**Конспект занятия «Масленица пришла»**

**2 младшая группа «Акварелька»**

Автор конспекта

 Андреева Юлия Викторовна – воспитатель

 1 квалификационная категория

**Воспитатель: Андреева Юлия Викторовна**

**Конспект занятия «Масленица пришла» 2 младшая группа «Акварелька»**

**Цель**: познакомить детей с русским народным праздником «Масленица»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей интерес и первичные представления о Масленице;

- познакомить детей с русскими музыкальными инструментами (трещетка, ложки, бубен, погремушка)

**Развивающие:**

 - развивать речь детей, активизировать словарь;

- развивать интерес к театрализованным действиям.

**Воспитательные:**

- приучать детей действовать сообща, коммуницировать со взрослыми

**Интеграция видов деятельности:** «Познание», «Коммуникация», «Игра», «Художественная литература», «Художественное творчество»

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседа о празднике Масленице, рассматривание иллюстраций, рисование блинчиков.

**Оборудование:** национальные русские сарафаны, заготовки сковородок и блинов разной величин, музыкальные инструменты, музыкальный центр, солнышко, оформление группы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку! (А. Барто)

- Дорогие ребята! Вот и закончилась зима. Ярче и теплее светит солнышко, громче чирикают воробьи. Стали появляться ручейки и лужи, появились первые проталинки, тает снег.

Пришло время встречать весну. - А у весны есть подруга Масленица, которая любит устраивать народные гуляния, пляски, игрища. А также с приходом Масленицы во всех домах пекут блины. Так давайте, Масленицу встречать, веселиться и играть.

 **Играет музыка «Как на масленой неделе»**

Входит Масленица, идет по кругу, здоровается с детьми и гостями.

- Я, праздник Масленица, подруга весны. Буду с вами играть в забавы, веселиться хороводами, петь, танцевать. Вижу, вы меня ждали (хвалит детские костюмы) и украшение группы.

- Посмотрите, что я вам принесла. (Показывает и рассказывает, что на ее праздник пекут блинчики, угощают друг друга и радуются). Потом показывает народные инструменты: трещетки, дудочки, погремушки, бубен. И в последнюю очередь ложки и предлагает на них сыграть (под музыкальное сопровождение). Хвалит детей

- Дети, предлагаю вам поиграть

- Мы сегодня позабавимся

- на веселой карусели покатаемся!

 **Игра «Карусель» (2 раза) играет музыка**

Еле-еле, еле-еле закрутились карусели

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом

Тише, дети не шумите

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:**

- Дорогая Масленица, мы тебе сейчас блинов напечем. Ребята, а

блинчики похожи на что (на солнышко). Какого цвета? (желтые). По форме какие? (круглые). Наши блинчики вкусные, румяные.

**Играет народная музыка (тихо)**

 Дети раскладывают блинчики (из желтого картона) на вырезанные

сковородки из черного картона.

- А как блинчики пекутся, мы покажем и споем.

- Я пеку, пеку, пеку

- Деткам всем по блинчику

- Я гостей всех позову

- И блинами угощу.

**Масленица:**

- Молодцы, ребята, порадовали меня. Очень мне ваши блинчики понравились.

**Воспитатель**

**Рефлексия:**

-Молодцы, ребята! Повеселились, поиграли. Вам понравилось с Масленицей играть? Блинчики печь? Хороводы водить?

Масленица под музыку выносит блины на подносе и говорит:

- Мы давно блинов не ели

- Мы блиночков захотели

- Ой, блины, блины, блины

- Вы блиночки мои! (Угощает детей)